



## Une trousse pour l'accompagnement du choix de parcours

En 2<sup>e</sup> secondaire, l'élève doit choisir un parcours qui donne la chance d'explorer des avenues lui permettant d'être mieux équipé pour son choix d'orientation. Deux avenues se présentent à l'élève qui a réussi son 1<sup>er</sup> cycle : le parcours de formation générale et le parcours de formation générale appliquée. En 3<sup>e</sup> secondaire, ce choix de parcours peut être révisé ou confirmé.

Bien que choisir l'un ou l'autre de ces parcours n'ait pas d'impact sur l'obtention de son diplôme et sur l'admission dans les programmes d'études, cette décision ne doit pas être prise à la légère. Ainsi, de nombreuses demandes au regard d'outils pour accompagner l'élève nous ont été acheminées.

En collaboration avec l'équipe de l'école Jeanne-Mance et de la conseillère pédagogique responsable de l'approche orientante de la CSDM, une série d'outils ont été conçus, validés et expérimentés au cours de l'année 2009-2010.

Cette trousse vient compléter celle produite par l'équipe de mathématique au secondaire pour l'accompagnement du choix de séquence. Il est donc conseillé d'ajouter le cédérom du contenu de la trousse de choix de parcours à cette dernière.

## Contenu de la trousse

La trousse est composée d'un cédérom contenant tous les outils proposés. Son contenu a été divisé en sept sections.

### 1. Présentation du contenu

Deux fichiers se retrouvent dans ce dossier : la présente lettre et une proposition de déroulement pour l'implantation de l'accompagnement.

### 2. Diaporamas de présentation des parcours

Les enseignants et les intervenants responsables d'accompagner le choix de parcours pourront utiliser un diaporama lors d'une présentation aux élèves. Deux versions de ce diaporama sont proposées dans la trousse : l'une s'adresse aux élèves de la 2<sup>e</sup> secondaire, l'autre, à ceux de la 3<sup>e</sup>.

Ces diaporamas pourraient aussi être présentés aux parents lors d'une rencontre d'information.

### 3. Situation d'apprentissage pour la 2<sup>e</sup> secondaire

Afin de permettre de bien saisir la différence entre les deux parcours, les enseignants sont invités à faire vivre une situation d'apprentissage, *SOS Canicule*, à leurs élèves. Cette SA illustre des approches différentes entre les cours de *Science et technologie* et d'*Applications technologiques et scientifiques*.

### 4. Situations d'apprentissage pour la 3<sup>e</sup> secondaire

L'élève de 3<sup>e</sup> secondaire doit confirmer ou modifier son choix de parcours. Il est proposé de lui faire vivre une situation d'apprentissage présentant une approche du parcours dans lequel il n'est pas inscrit pour revisiter la différence entre les cours de *Science et technologie* et d'*Applications technologiques et scientifiques*. Ces SA sont *Prothèses sans frontières* pour *ATS* et *Pique ou pique pas?* pour *ST*.

## 5. Retour réflexif - Outils en approche orientante

Avant la prise de décision, il est proposé à l'élève de faire un retour réflexif. Des outils en approche orientante peuvent alors être utilisés par l'enseignant :

- *Mes préférences;*
- Retour réflexif sur *SOS canicule;*
- Retour réflexif sur *Prothèses sans frontières;*
- Retour réflexif sur *Pique ou pique pas?.*

## 6. Exploration des programmes de la FP, du collégial et de l'université

Pour les élèves, il est intéressant et pertinent de commencer tôt l'exploration de différents programmes d'études et des exigences qui sont liées à l'admission dans ceux-ci. Ainsi, des affiches présentant les préalables pour les programmes du collégial se retrouvent dans cette section.

Note : le cédérom contient la version 2010 des préalables du collégial. Bien qu'il n'y ait que rarement des modifications majeures à ces préalables, l'école doit s'assurer de présenter aux élèves une version récente de ce document.

Cette section, sur le cédérom, ne contient pas d'autres fichiers. Il est toutefois recommandé de ne pas oublier de placer à la disposition des élèves, des parents et des enseignants les différents documents qui présentent les programmes de la FP, du collégial et de l'université. Ces documents étant publiés annuellement, nous laissons le soin aux milieux de s'assurer d'en avoir toujours une version récente.

En espérant que ces outils vous seront utiles, nous vous souhaitons une excellente appropriation,

*Geneviève Morin*

Conseillère pédagogique en science et technologie  
Réseau des établissements scolaires Nord

*Johanne Trudeau*

Directrice adjointe à la pédagogie  
Réseau des établissements scolaires Nord