

Projet entrepreneurial : _____

Axes de développement :

1. Connaissance de soi, de son potentiel et de ses modes d'actualisation.
2. Appropriation des stratégies liées à un projet.
3. Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions.

Pistes de question :

1. Quel est le point de départ du projet ?
2. À quel(s) axe(s) du DGF associez-vous le projet ?
3. Quels sont les apprentissages (savoir-être, savoir-faire ou savoir-agir) que fera l'élève au regard de son orientation et de l'entrepreneuriat ?
4. Quels sont les apprentissages disciplinaires ?
5. Quel est le besoin de la clientèle cible et le type de production ?
6. Veuillez décrire brièvement le projet ?
7. Y a-t-il un partenariat possible avec la communauté, si oui, lequel ?
8. Est-ce qu'une collaboration avec le personnel des services éducatifs complémentaires est requise ? Si oui, veuillez indiquer brièvement le type de collaboration souhaitée.
9. Quelle(s) activité(s) permettrait (aient) à l'élève de prendre conscience de ce que le projet lui a apporté; de poser un regard sur son profil entrepreneurial, de comprendre davantage le monde de l'entrepreneuriat ou de développer son esprit d'entreprendre ?

Angles d'intégration

Des observations (besoins d'orientation, particularités, problématiques) :

Intégration dans la planification (SAE) :

DGF : Orientation et entrepreneuriat

Intention éducative :

Primaire : Offrir à l'élève des situations éducatives lui permettant d'entreprendre et de mener à terme des projets orientés vers la réalisation de soi et l'insertion dans la société.

Secondaire : Amener l'élève à entreprendre et à mener à terme des projets orientés vers la réalisation de soi et l'insertion dans la société.

Axe(s)

Apprentissages en orientation et en entrepreneuriat :

Collaboration avec le personnel des services éducatifs complémentaires :

Projet

Besoin de la clientèle cible :

Type de production :

Bien Service Événement

Description (étapes de réalisation) :

Partenariat avec la communauté :

Apprentissages disciplinaires (compétences, composantes, savoirs essentiels / contenu de formation) :

ACTIVITÉ(S) D'INTÉGRATION