



# DÉCLARATION D'ÉVÉNEMENTS À CARACTÈRE VIOLENT



NOM DE L'ÉCOLE : \_\_\_\_\_

## IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE ET DE L'ÉVÈNEMENT

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Détails de l'évènement : \_\_\_\_\_

## TYPE DE MANIFESTATION – Encerclez la manifestation (pour effectuer le suivi, remplir la fiche au verso).

**Violence verbale**

- Insulter • Faire des plaisanteries blessantes • Ridiculiser
- Donner des surnoms • Humilier ou menacer l'autre.

**Violence physique**

- Pousser • Frapper • Donner des coups de pieds • Cracher
- Battre • Enfermer dans un local • Voler ou briser des biens.

**Violence sexuelle**

- Attouchements • Baisers • Comportement d'exhibitionnisme • Comportements de voyeurisme.

**Autre (préciser) :** \_\_\_\_\_

**Intimidation**

- Envoyer des courriels, des messages textuels ou des photos par téléphone pour menacer, blesser, gêner, ridiculiser, révéler ses secrets, exclure du groupe, briser une réputation ou une amitié.

**Discrimination**

**Taxage (régé par le code criminel)**

**Violence psychologique ou morale**

- Ignorer volontairement l'autre ou s'éloigner physiquement de lui
- L'exclure du groupe • Répandre des rumeurs méchantes sur lui
- Amener d'autres élèves à le rejeter ou à ne pas lui parler • Le regarder de façon méprisante.

## LIEU

- Service de garde     Vestiaires     Corridor, escalier     Classe     Cour d'école     Toilettes
- Salle à dîner     Autobus     Autre (préciser) : \_\_\_\_\_

## INTERVENTION

- Avertissement     Communication avec les parents     Suspension     Retrait     Local de réflexion
- Fiche réflexive     Rencontre de professionnel(le)     Rencontre de la direction     Réparation
- Autre (préciser) : \_\_\_\_\_

IDENTIFICATION DE L'ADULTE ET FONCTION -  J'ai été témoin     Je suis intervenu(e)     Je n'ai pas été témoin de l'évènement, j'ai été informé(e) de la situation

Nom : \_\_\_\_\_ par : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

- Enseignant(e)     Surveillant(e)     Direction     Responsable du service de garde     Technicien(ne)
- Professionnel(le)     Autre (préciser) : \_\_\_\_\_

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES : \_\_\_\_\_

Date

Signature

## SIGNALEMENT À LA DIRECTION

### TÉMOIN(S) DE LA SITUATION

Il n'y avait pas de témoin

Un ou des élèves ou adultes ont été témoin(s)  Nombre d'élèves : \_\_\_\_\_  Nombre d'adultes : \_\_\_\_\_

Nom du ou des témoin (s), s'il y a lieu : \_\_\_\_\_

### CIBLE OU VICTIME

Détresse engendrée :  légère  sévère Préciser : \_\_\_\_\_

### INTERVENTION RÉALISÉE

Exiger l'arrêt du comportement

Discussion avec l'élève visé. Vérification sommaire auprès de l'élève ciblé (s'informer de la fréquence des gestes, lui demander comment il se sent, assurer sa sécurité si nécessaire).

Fait par : \_\_\_\_\_

Discussion avec l'élève auteur de l'agression (rappeler des valeurs, règles de conduite et de sécurité, vérifier s'il comprend que son geste est inacceptable et lui rappeler le comportement attendu).

Fait par : \_\_\_\_\_

Discussion avec les témoins (leur expliquer que les intimidateurs ont besoin d'un auditoire, que, sans auditoire, ils ont moins de pouvoir, que leurs réactions peuvent encourager ou décourager l'agresseur et leur rappeler l'importance de dénoncer. Fait par : \_\_\_\_\_

Autres : \_\_\_\_\_

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### FICHE TRANSMISE À LA DIRECTION

NOM DE LA DIRECTION : \_\_\_\_\_ DATE : \_\_\_\_\_